



## Escuela secundaria Lakeview

### Pasando a la escuela intermedia Una guía para la transición a la escuela intermedia

416 Cross Street Rossville, GA 30741 Teléfono: 706-866-1040 Fax: 706-861-6644 Sitio web: [www.lms.catoosa.k12.ga.us](http://www.lms.catoosa.k12.ga.us)

Esta guía fue adaptada de una Guía de recursos para educadores (Empacando...), Oficina de Consejería y Servicios Estudiantiles, WCPSS, Carolina del Norte.

#### Querido padre:

*La transición de la escuela primaria a la secundaria suele ser un momento emocionante, aunque estresante, para los estudiantes. La ansiedad puede ser un sentimiento normal durante esta transición. Preparar a su estudiante para esta transición es muy importante y útil.*

- **abordar los miedos** – Escuche las preocupaciones y temores de su hijo. Hable sobre sus propios miedos que tenía a su edad y cómo los manejó.
- **Centrarse en los aspectos positivos** – Nuevos amigos, maestros y nuevas oportunidades. (Deportes, Arte, Banda, Teatro/Coro, Clubes, Clases para superdotados)
- **Asistir a eventos escolares** - Tomar ventaja de reuniones de padres y voluntariado. (Consulte el sitio web para estar con la escuela tanto como pueda).
- **Busque apoyo**– Si su estudiante experimenta altos niveles de ansiedad por la próxima transición, use todos los recursos disponibles, como libros, Internet, familiares, amigos, consejeros escolares y maestros.
- **Mantente conectado** - Manténgase conectado con su hijo, sus amigos y la escuela.

*El mejor de los casos sería que cada aumento de 6<sup>el</sup> el alumno se siente preparado para la escuela intermedia. Esta guía de transición se creó para mejorar el nivel de comodidad de los estudiantes con este cambio al exponerlos a algunos de los aspectos de la escuela secundaria Lakeview.*

*No dude en comunicarse con la escuela si necesita información adicional o asistencia.*

*Atentamente,*

**Administración de la escuela secundaria Lakeview y  
maestros de sexto grado**

---

Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación [rmd.at/6663872](https://www.volunteerstation.com/remind)



## Únase a nuestras páginas de redes sociales.

Nuestras páginas de redes sociales albergan información y eventos en LMS.

**LMS se comunica con los padres a través de**

**Facebook/Instagram/Twitter**

**Boletines Mensuales**

**Alertas de texto**

**Aplicación de recordatorio**

**Sitio web de LMS**

**Eco guerrero**

---

## Información general

La transición a la escuela intermedia puede ser un desafío para los estudiantes debido a las diferencias en los entornos de la escuela intermedia y primaria. Esta sección proporcionará información general sobre el funcionamiento de la escuela intermedia.

### **Quien es quien en medio ¿Escuela?([Haga clic aquí para el sitio web de LMS](#))**

Además de sus maestros, los estudiantes pueden notar cuando llegan a la escuela intermedia que hay varios adultos alrededor. Sin embargo, es posible que no siempre estén seguros de lo que hacen esos adultos ya quién pedir ayuda.

**Administración**—Matthew Culbreth ([mculbreth@catoosa.k12.ga.us](mailto:mculbreth@catoosa.k12.ga.us)) es el director de la escuela secundaria Lakeview. Nuestros subdirectores son Joe Blackwood

Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/6663873

([jblackwood@catoosa.k12.ga.us](mailto:jblackwood@catoosa.k12.ga.us)) y Deidre Brown ([dbrown@catoosa.k12.ga.us](mailto:dbrown@catoosa.k12.ga.us)). Nuestros administradores son "prácticos" y están en el salón de clases todos los días.

**Consejeros escolares** –Tenemos dos consejeros escolares en la escuela secundaria Lakeview.

- jennifer smith [jsmith.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:jsmith.lms@catoosa.k12.ga.us)
- jessica tatum [jtatum.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:jtatum.lms@catoosa.k12.ga.us)
- Una cosa muy importante que los estudiantes deben

entender es que los consejeros de la escuela intermedia están allí para ayudarlos. Las oficinas de los consejeros están ubicadas en la Oficina B. Los consejeros no son administradores y no son responsables de las acciones disciplinarias.

**Personal de oficina** – Hay dos oficinas en la escuela secundaria Lakeview.

- Oficina A (junto al asta de la bandera): esta oficina es donde los visitantes se registran cuando ingresan al edificio y donde usted vendría a firmar la salida de su estudiante si necesita salir temprano o llegar tarde.

- Recepcionista –Teresa Burciaga

([tburciaga.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:tburciaga.lms@catoosa.k12.ga.us))

- AdministraciónSecretaria– Zina Ledford

([zledford.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:zledford.lms@catoosa.k12.ga.us)) disponible en verano

- Contadora - Susan

Barrett([sbarrett.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:sbarrett.lms@catoosa.k12.ga.us))

- Oficina B

- Registrador –tammie graham

([tgraham.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:tgraham.lms@catoosa.k12.ga.us))

- Asistencia-Maggie Justicia

([mjustice.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:mjustice.lms@catoosa.k12.ga.us))

**Enfermera de la escuela** –Janice

Hollice([jhollice.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:jhollice.lms@catoosa.k12.ga.us))es la enfermera escolar de tiempo completo en la escuela secundaria Lakeview.

**Oficial de recursos escolares (SRO)** –La SRO de la escuela secundaria Lakeview es la oficial Hannah Squires

([hsquires.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:hsquires.lms@catoosa.k12.ga.us)). Su presencia en el campus puede ser intimidante si los estudiantes desconocen el papel que juega el oficial de recursos dentro de la escuela. El oficial Squires no es un guardia de seguridad, sino un diputado del condado de Catoosa. Ella está en el campus para mantener la seguridad de los estudiantes.



**Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/6663874**

**Trabajador social escolar** – La trabajadora social de la escuela secundaria Lakeview es Danielle Pettyjohn ([dpettyjohn@catoosa.k12.ga.us](mailto:dpettyjohn@catoosa.k12.ga.us)).

**Entrenador Académico** – Michelle Privet ([mprivett.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:mprivett.lms@catoosa.k12.ga.us)) es el Entrenador Académico de la Escuela Intermedia Lakeview. Ella trabaja con estudiantes y maestros para mejorar las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.

**Coordinador de participación de padres (PIC)** –stacey newell ([snewell.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:snewell.lms@catoosa.k12.ga.us)) es el PIC de la escuela secundaria Lakeview. El PIC brinda asistencia sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Ella coordina el programa de voluntarios y busca involucrar a padres de todos los grupos demográficos como voluntarios. Su oficina está ubicada en el Centro de Recursos Familiares.

**Gerente de cafetería** – Lachelle Collier ([lcollier.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:lcollier.lms@catoosa.k12.ga.us)) es el administrador de la cafetería de la escuela secundaria Lakeview.

**contador de la cafetería** –penny kirby ([pkirby.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:pkirby.lms@catoosa.k12.ga.us)) es el contable de la cafetería de la escuela secundaria Lakeview.

## **¿Qué son los equipos?**

Los estudiantes de la escuela secundaria Lakeview están asignados a un equipo. El equipo generalmente consta de cuatro maestros principales. El trabajo en equipo es un componente importante del concepto de la escuela intermedia. El trabajo en equipo permite que los maestros trabajen juntos para crear unidades interdisciplinarias, lo que mejora el aprendizaje de los estudiantes. LMS intenta equilibrar a los maestros en equipos para que las personalidades de los maestros sean diversas. Tener esta combinación de personalidades de maestros significa que cada niño casi siempre puede encontrar al menos un maestro en su equipo con quien conectarse. Además, los estudiantes se ubican en equipos de una manera que promueve la equidad académica y demográfica. Los equipos son excelentes para los padres porque el padre puede comunicarse con un maestro y obtener información para o de todo el equipo de maestros de su hijo. Hay dos equipos por grado en LMS:

- Equipo 6A / Equipo 6B
- Equipo 7A / Equipo 7B
- Equipo 8A / Equipo 8B

## **Cursos requeridos**

La Escuela Intermedia Lakeview requiere que cada estudiante de educación regular tome Artes del Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas y Ciencias. Con la excepción de los Estudiantes de Banda, los estudiantes también tienen cuatro clases de Conexiones adicionales (una cada período de nueve semanas).

## **Precios del almuerzo**

- Desayuno para Estudiantes - \$1.30 (Precio Reducido - \$.30)
- Almuerzo Estudiantil - \$2.75 (Precio Reducido - \$.40)

Los Departamentos de Nutrición Infantil de las Escuelas del Condado de Catoosa ofrecen el Sistema de Prepago en Línea. Esta opción de pago no reemplazará los pagos en efectivo y con cheque, pero es una

**Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/6663875**

opción de pago adicional para su comodidad. Ir a [www.LunchPrePay.com](http://www.LunchPrePay.com) para configurar la cuenta de su hijo. Necesitará el número de identificación de estudiante de su hijo para configurar una cuenta. Si no sabe el número de identificación de su estudiante, puede comunicarse con el contable de la cafetería ([pkirby.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:pkirby.lms@catoosa.k12.ga.us)).

### **Dejar y Recoger**

Si trae a su estudiante de sexto grado a la escuela todos los días, los estudiantes de sexto grado que lleguen antes de las 7:50 se reportarán al **nuevo gimnasio**. Los estudiantes de séptimo y octavo grado se reportan al gimnasio OLD. También deberá recoger a su estudiante de sexto grado detrás del **cafetería** en el final de la jornada escolar. Los estudiantes que no sean recogidos antes de las 3:45 deberán ser recogidos frente a la escuela.

### **Transición entre clases**

El tiempo de transición entre clases es corto, aproximadamente cinco minutos. Sin embargo, esto es mucho tiempo siempre y cuando los estudiantes no se detengan continuamente en los pasillos y participen en largas conversaciones con amigos.

### **¿Cómo es un día en la escuela secundaria Lakeview?**

<b>Horario de campanas de DOS ELT</b>					
<b>Tiempo</b>	<b>6to grado</b>	<b>Tiempo</b>	<b>7mo</b>	<b>Tiempo</b>	<b>8</b>
7:25-8:00	Desayuno				
8:00-9:15	1er periodo	8:00-9:15	Conexiones para Estudiantes / Planificación de Equipo 7mo Grado	8:00-9:15	1er periodo
9:15-9:50	2do Período	Nivel 3/Grupos de enriquecimiento			
		iReady/Lectura Plus			
9:50-10:55	Conexiones para Estudiantes / Planificación de Equipos 6to Grado	9:50-10:55	3er Período	9:50-10:55	3er Período

Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/6663876

10:55-12:35	4to Período Almuerzo	10:55-12:35	Almuerzo 4to Período	10:55-12:10	4to Período
12:35-1:40	5to Período	12:35-1:40	5to Período	12:10-1:40	Almuerzo 5to Período
1:40-2:15	6to Período	Instrucción de nivel 2 para todos los estudiantes (martes, miércoles, jueves)			
		Sala de estudio/reuniones de la casa/reuniones del club (lunes, viernes)			
2:15-3:20	7mo Período	2:15-3:20	7mo Período	2:15-3:20	Conexiones para Estudiantes / Planificación de Equipo 8vo Grado

ELT (tiempo de aprendizaje adicional) –YLT es una oportunidad durante el día que brinda a los estudiantes que necesitan tiempo adicional para completar tareas o recibir asistencia adicional y para que otros estudiantes participen en actividades de enriquecimiento. ELT se ofrece aproximadamente el 90% del año escolar. I-Ready Math y Reading Plus también se utilizan durante este tiempo.

### **Disciplina**

Es importante que los estudiantes de escuela intermedia conozcan desde el principio las políticas del condado y de LMS. Políticas del condado de Catoosa y LMS(**incluido el código de vestimenta**) se puede encontrar en el Manual del estudiante ([www.lms.catoosa.k12.ga.us](http://www.lms.catoosa.k12.ga.us)). Los estudiantes deben comprender las diferencias entre las reglas de la escuela primaria y las nuevas reglas y expectativas de la escuela intermedia. Los temas como la política del código de vestimenta y otras infracciones comunes deben discutirse extensamente con los estudiantes. Las consecuencias de las infracciones disciplinarias varían según la frecuencia y la gravedad de la infracción. (ISS, Detención durante el almuerzo, Detención, Escuela de los sábados, OSS, Gateway).

### **Apoyos de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)**

PBIS es parte de un esfuerzo estatal para reconocer y reforzar las opciones de comportamiento positivo. Al tomar decisiones inteligentes con respecto al comportamiento en la escuela, los estudiantes pueden recibir numerosas recompensas. Desde Warrior Ones, entregados diariamente, hasta recompensas mensuales, los estudiantes pueden ganar varios premios. Se colocarán carteles de Expectativas de comportamiento en toda la escuela para recordar a los estudiantes las expectativas de toda la escuela. Alentamos a todos los estudiantes a

Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/6663877

"Establecer altas expectativas y tomar decisiones inteligentes" todos los días en la escuela secundaria Lakeview.

## programa de la casa-



**Altruismo-**La casa negra es conocida como "Los Dadores". Se preocupan profundamente por ayudar a los demás, pero también mantienen un espíritu y un orgullo ferozmente competitivos.



**Amistad-** La casa roja, cuyo nombre significa "Amistad". Un grupo de individuos que son tranquilos pero poderosos, son más conocidos por su bondad de corazón.

**Coraje-** La casa verde, cuyo nombre significa "Coraje". Si bien los nuevos estudiantes pueden ser callados o tímidos al principio, cuanto más tiempo pasan en la Casa, más comienzan a mostrar las características de fuerza y valentía.

**Reveur-** La casa azul es conocida como "Los Soñadores". Los miembros que componen este grupo son estudiantes llenos de libertad y abandono salvaje que reconocen sus sueños y no dejarán que nada se interponga en el camino para alcanzarlos.

### Comunicación – Recordatorio/Portal para padres

Remind es una herramienta de comunicación que ayuda a los maestros a conectarse instantáneamente con los estudiantes y los padres. Se pueden enviar mensajes rápidos y sencillos a cualquier dispositivo. El Portal para padres también proporciona la dirección de correo electrónico del maestro para la comunicación.

---

## Académico calificación



Los estudiantes de la Escuela Intermedia Lakeview obtienen calificaciones con letras de A, B, C, D o F en sus boletas de calificaciones. También se les puede asignar una calificación de "I" por "Incompleto" si, debido a una emergencia, no completan el trabajo al final del período de calificación. El "Incompleto" se convierte en una "F" si el trabajo no se termina en el tiempo asignado. Las calificaciones con letras tienen los siguientes valores numéricos:

A-90-100

B-80-89

D-70-73

F – POR DEBAJO DE 70

**Portal para padres** –Los padres pueden acceder a los libros de calificaciones en línea de todos los maestros que su hijo tiene para la clase. El padre debe completar el *Formulario de Aceptación de Procedimientos de Uso Aceptable del Portal de Padres de las Escuelas Públicas del Condado de Catoosa* y regresar con la Sra. Maggie Justice ([mjustice.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:mjustice.lms@catoosa.k12.ga.us)). La Sra. Justice le enviará por correo una contraseña para crear una cuenta, así como el sitio web apropiado necesario para el proceso de la cuenta. Le recomendamos que verifique el progreso de su estudiante durante todo el período de calificación. Si tiene un portal para padres configurado desde la escuela primaria, no necesitará configurar un nuevo portal para padres. [Formulario e información del portal para padres, haga clic aquí](#)

### **Requisitos de tarea**

La tarea en el nivel elemental se usa para practicar habilidades y es un indicador de la comprensión de los conceptos. No se supone que se use para determinar el nivel de competencia de un estudiante. La tarea en el nivel de la escuela intermedia generalmente se califica y se promedia como una parte de la calificación del estudiante. Esto se debe explicar a los estudiantes que ingresan a sexto grado para que entiendan que serán responsables de completar correctamente la tarea y que sus calificaciones pueden bajar si no entregan la tarea completa de manera constante y oportuna.

### **Gestión del Tiempo / Hábitos de Estudio**

En la escuela secundaria, el tiempo se convierte en un bien preciado. Los estudiantes normalmente tienen cinco clases en un día escolar, con cinco maestros diferentes, cinco expectativas diferentes y, a veces, ¡cinco asignaciones de tareas diferentes! Además de ser responsable de todo lo anterior, los estudiantes también deben ser responsables de administrar el tiempo; tanto en la escuela como en casa. Un proceso académico importante que los estudiantes deben incluir en sus apretadas agendas es la tarea, ya sea completar tareas, proyectos importantes o estudiar para exámenes. El aprendizaje y la utilización de habilidades de estudio calificarán y cuantificarán el tiempo para un estudiante de sexto grado.

### **Clases básicas**

Sexto grado los estudiantes estudian artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

### **ARTES DEL LENGUAJE**

en 6<sup>el</sup> grado, los estudiantes aplican las habilidades que aprendieron en grados anteriores para dar sentido a libros y artículos más extensos y desafiantes. Eso incluye aprender cómo los autores intentan influir en los lectores y encontrar razones para apoyar sus ideas. Centrarse en cómo los autores exponen sus puntos y respaldan sus argumentos con evidencia y razonamiento ayuda a los estudiantes de sexto grado a mejorar su capacidad para escribir y hablar con más claridad y coherencia. Los estudiantes ampliarán su vocabulario y usarán nuevas palabras en sus historias, informes y ensayos. Para cumplir con estos objetivos de

**Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/6663879**

alfabetización, los estudiantes deben dedicar una atención significativa a los detalles precisos en su lectura y escritura.

Cuando hable con el maestro de artes del lenguaje de su estudiante, no se preocupe por cubrir todo. En cambio, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes. en 6<sup>el</sup> grado, estos incluyen:

- Leer atentamente y citar evidencia de ficción y no ficción del nivel de grado para apoyar el análisis de lo que dicen los materiales.
- Desarrollar un rico vocabulario de palabras complejas y sofisticadas y utilizarlas para hablar y escribir con mayor precisión y coherencia.

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Hágale preguntas al maestro como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está mi hijo en el buen camino? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o sobresalir en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o quiere aprender más sobre una materia, ¿existen recursos para ayudarlo a aprender fuera del aula?

## **MATEMÁTICAS**

En el grado 6, el tiempo de instrucción debe enfocarse en cuatro áreas críticas: (1) conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar los conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de los números racionales, que incluye los números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar una comprensión del pensamiento estadístico.

Los estándares de contenido para el grado 6 se organizan dentro de los siguientes dominios y grupos:

- Razones y Relaciones Proporcionales
  - o Comprender los conceptos de proporciones y usar el razonamiento de proporciones para resolver problemas
- El sistema numérico
  - o Aplicar y ampliar los conocimientos previos de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones.
  - o Calcula con fluidez números de varios dígitos y encuentra factores comunes y múltiplos.
  - o Aplicar y ampliar la comprensión previa de los números al sistema de números racionales.
- Expresiones y Ecuaciones
  - o Aplicar y extender conocimientos previos de aritmética a expresiones algebraicas.
  - o Razonar y resolver una variable ecuaciones y desigualdades.
  - o Representar y analizar relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes.
- Geometría
  - o Resolver mundo real y problemas matemáticos que involucran área, área de superficie y volumen.

**Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/66638710**

- Estadística y Probabilidad
  - o Desarrollar una comprensión de la variabilidad estadística.
  - o Resumir y describir distribuciones.

Cuando hable con el maestro, mantenga la conversación enfocada en los temas más importantes:

- Analizar y resolver problemas usando conceptos de razón y tasa
- Trabajar con variables y expresiones
- Analizar y resolver problemas escritos usando ecuaciones.

## **CIENCIA**

Los estudiantes de sexto grado usan los registros que mantienen y analizan los datos que recopilan. Observan y explican cómo un aspecto del tiempo puede afectar un sistema meteorológico. Usan diferentes modelos para representar sistemas como el sistema solar y el sistema sol/luna/tierra. Usan lo que observan sobre los materiales de la tierra para inferir los procesos y las líneas de tiempo que los formaron. Los estudiantes de sexto grado escriben instrucciones, describen observaciones y muestran información en forma gráfica. Al analizar los datos que recopilan, los alumnos de sexto grado pueden reconocer relaciones en tablas y gráficos simples y encontrar más de una forma de interpretar sus hallazgos. Los estudiantes replican investigaciones y comparan resultados para encontrar similitudes y diferencias.

El curso de ciencias de la tierra de la escuela intermedia está diseñado para brindar a todos los estudiantes una descripción general de los aspectos comunes de las ciencias de la tierra, que incluyen, entre otros, meteorología, geología, astronomía, oceanografía, recursos e impacto humano en la tierra.

### Principales conceptos/habilidades

- Meteorología: Impacto del tiempo y el clima en la Tierra
- Oceanografía
- Materiales de la Tierra: Composición y Estructura de la Tierra
- la tierra en el espacio
- Interacciones: impacto humano en la Tierra
- Fuentes de energía

## **CIENCIAS SOCIALES**

El sexto grado es el primer año de un curso de Estudios de Área Mundial de dos años. Los estudiantes de sexto grado estudian América Latina, Canadá, Europa y Australia. El objetivo de este curso de dos años es familiarizar a los estudiantes de secundaria con el mundo en el que viven. El dominio de la geografía incluye tanto la geografía física como la humana. La intención del dominio de geografía es que los estudiantes comiencen a comprender la importancia de los juegos de geografía en su vida cotidiana. El dominio de gobierno/civismo se enfoca en tipos seleccionados de gobierno que se encuentran en varias áreas para ayudar a los estudiantes a comenzar a comprender la variedad de gobiernos en el mundo. El dominio de la economía se basa en la economía K-5; sin embargo, el

**Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/66638711**

enfoque cambia de los Estados Unidos a cómo otros países responden las preguntas básicas de la economía. El campo de la historia se centra en los principales acontecimientos de cada región durante los siglos XX y XXI.

Los exámenes se dan para las clases básicas al final del semestre. Los estudiantes pueden obtener una exención de tomar los exámenes finales. Las exenciones se basan en la asistencia y las calificaciones/promedio en cada clase individual. Los estudiantes serán notificados sobre su estado de exención antes del comienzo de los exámenes.

## **5. Clases de conexiones**

La Escuela Intermedia Lakeview también ofrece un programa de Clases de Conexión además de los Cursos Básicos. Los cursos de Connections se ofrecen en un formato de nueve semanas. Las clases de conexiones que se ofrecen en LMS incluyen:

- Arte
- Banda
- Ciencia del consumidor
- Mecanografía/Aplicaciones informáticas/STEM
- Educación Física
- Coro/Drama

Las pruebas para las clases de conexiones son al final de las nueve semanas. Esta prueba se llama prueba de Objetivos de aprendizaje del estudiante (SLO).

## **Programa para Dotados en LMS**

Lo que probablemente conoce como las clases "Horizon" se denominan simplemente "superdotadas" aquí en LMS. Ofrecemos cuatro clases para superdotados en diferentes áreas académicas: inglés para superdotados, matemáticas para superdotados, ciencias para superdotados y estudios sociales para superdotados. Si su hijo estaba en Horizon en la escuela primaria, seguirá siendo un superdotado aquí en LMS. La cantidad de clases que recibe un estudiante depende de varias cosas. Observamos las fortalezas individuales de los estudiantes en función de los puntajes de Georgia Milestones (si los tenemos en el tiempo), puntajes de exámenes anteriores para ver un patrón de fortalezas y recomendaciones de maestros de la escuela primaria. Nos esforzamos mucho para ubicar a los estudiantes en clases donde necesitan el desafío pero también pueden trabajar con éxito. Por favor comprenda que existe un límite exigido por el estado para el número de estudiantes en una clase para superdotados y que una vez que se alcanza ese límite, la clase está llena.

---

## **Social**

### **Resolución de problemas, tomar buenas decisiones y responsabilidad**



¡Es importante recordar que la primera prioridad de los estudiantes en la escuela intermedia es aprender! Dicho esto, las habilidades sociales pueden mejorar en gran medida sus posibilidades de tener un entorno positivo en el que aprender. Como con todo en la vida, los estudiantes obtendrán de la escuela secundaria lo que pusieron en ella. Los esfuerzos y las elecciones afectarán directamente las

calificaciones, las oportunidades de participar en deportes y/u otras actividades extracurriculares, las interacciones con los compañeros y las relaciones con los adultos, tanto dentro como fuera de la escuela. Parte de crecer y ganar independencia implica ganarse la confianza tanto de los maestros como de los padres. Para hacerlo, los estudiantes deben demostrar responsabilidad y la capacidad de tomar buenas decisiones en todos los entornos. La capacidad de los estudiantes para resolver problemas y elegir formas positivas de interactuar con los padres, maestros y compañeros ayudará a que su experiencia en la escuela intermedia sea exitosa.

### **Hacer/elegir amigos**

Ir a la escuela intermedia es una gran oportunidad para hacer nuevos amigos. Algunos consejos para hacer nuevos amigos son:

- Involúcrese en las actividades escolares.
- Preséntate a los estudiantes que se sientan a tu alrededor en tus clases.
- Elija diferentes compañeros durante las asignaciones de trabajo en grupo en sus clases.
- Siéntate con diferentes grupos de personas en el almuerzo.

### **Presión de grupo**

La escuela intermedia es un momento de gran transición emocional, física y social. Todos estos cambios pueden ser fomentados u obstaculizados por los compañeros. Recuerde, la presión de grupo puede ser positiva o negativa. Los ejemplos de presión positiva de los compañeros pueden incluir animar a los amigos a estudiar ofreciéndoles estudiar con ellos o motivándolos a trabajar duro en un deporte. Los ejemplos de presión negativa de los compañeros pueden incluir a alguien que anime a los estudiantes a fumar, beber alcohol o faltar a la escuela. Para manejar mejor la presión social, los siguientes consejos pueden ser útiles.

- Encuentra amigos con intereses, valores y creencias similares.
- Sea asertivo: dígalos a sus amigos lo que le gusta/no le gusta.
- No use alcohol u otras drogas.
- Evita situaciones en las que sepas que podrías meterte en problemas.
- Aprende a manejar los conflictos de una manera positiva.
- Habla con adultos de confianza sobre situaciones que no entiendes y/o te hacen sentir incómodo.

### **Acoso**

El acoso es un comportamiento no deseado que se repite y en el que existe un desequilibrio de poder real o percibido. Los tres tipos de acoso son: verbal, social y físico. Los siguientes consejos son formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos:

- Escuche a su hijo. (Algunos pueden tener dificultades para hablar de ello).
- Ayúdelos a entender la definición de intimidación.
- Comparta consejos sobre qué hacer si lo ven o lo experimentan.
- Cree un plan para protegerlos. (Por ejemplo, "Permanecer en un grupo".)
- Comunicarse con la escuela. (Administración, Consejeros y Maestros)

**Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/66638713**

- Animar a los estudiantes a participar en actividades extracurriculares.
- Modele cómo tratar a los demás con respeto.

Trabajemos juntos para detener el bullying. Para obtener más información, vaya a [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov).

La Escuela Intermedia Lakeview está configurada para que los estudiantes de sexto grado estén en equipos y las interacciones con los estudiantes de último año se limiten a antes y después de la escuela o durante actividades especiales. Al igual que en la escuela primaria, las interacciones sociales positivas de todos se alienta a los estudiantes y no se tolera la intimidación. Si los estudiantes se encuentran en situaciones incómodas en las que sienten que necesitan ayuda, deben saber que los maestros, consejeros, administradores y/u otro personal escolar están allí para ayudarlos.

---

## Actividades extracurriculares / Involucrarse



### Deportes

Una actividad que sube 6<sup>el</sup> lo que los estudiantes de grado a menudo esperan en la escuela intermedia es la oportunidad de representar a su escuela en el atletismo. La siguiente es una lista de deportes disponibles en la escuela secundaria Lakeview.

Entrenador Kelley Williams Entrenador está fuera Director Atlético [kwilliams.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:kwilliams.lms@catoosa.k12.ga.us)

### Deportes de otoño

- Fútbol americano – Las pruebas se llevan a cabo en mayo y los juegos comienzan a mediados de agosto.
- Vóleibol – Las pruebas generalmente se llevan a cabo en mayo y las prácticas comienzan en agosto. Los partidos comienzan a mediados de agosto.
- A campo traviesa – Las pruebas serán la segunda o tercera semana de clases (agosto).
- Sofbol– Las pruebas generalmente se llevan a cabo en mayo y las prácticas comienzan en agosto.

### Deportes de invierno

- Baloncesto – Las pruebas de baloncesto generalmente se llevan a cabo a fines de octubre y los juegos comienzan en diciembre.
- Lucha – Las pruebas generalmente se llevan a cabo a fines de octubre y los partidos comienzan en noviembre.

Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/66638714

## **Deportes de primavera**

- **Béisbol**- Las pruebas generalmente se llevan a cabo en febrero y los juegos comienzan en marzo.
- **Golf**- Las pruebas generalmente se llevan a cabo en febrero y los partidos comienzan en marzo.
- **Fútbol** Las pruebas generalmente se llevan a cabo en febrero y los juegos comienzan en marzo.
- **Pista**- Las pruebas generalmente se llevan a cabo en febrero y las reuniones comienzan en marzo.

**PARA PROBAR UN DEPORTE, UN EXAMEN FÍSICO DEBE ESTAR EN EL ARCHIVO EN LA OFICINA A. LOS EXÁMENES FÍSICOS SON VÁLIDOS POR UN AÑO. UNA COPIA DEL FORMULARIO FÍSICO SE INCLUYE EN ESTA GUÍA Y TAMBIÉN SE PUEDE RECOGER EN LA OFICINA A. Esto incluye Animación y Baile**

## **2. Animadoras**

Las porristas son otra forma en que los estudiantes se involucran y representan a la Escuela Secundaria Lakeview. Las pruebas generalmente se llevan a cabo en marzo, antes del comienzo del nuevo año escolar. El entrenador de porristas es el entrenador Samantha Prescott

**Equipo de baile** -es otra manera para que los estudiantes se involucren y representen a la escuela secundaria Lakeview. Las pruebas son en abril. El entrenador es Chasity Daugherty.

## **3.Clubs**

La escuela secundaria Lakeview también tiene varios clubes disponibles para los estudiantes.

- **Fraternidad de Atletas Cristianos (FCA)** – FCA está dirigida por Kelly Williams [kwilliams.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:kwilliams.lms@catoosa.k12.ga.us), Sr. Slaven [aslaven.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:aslaven.lms@catoosa.k12.ga.us)
- **club de pesca**-Comienza en enero. El Sr. McCole es el patrocinador del club de pesca. [amccole.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:amccole.lms@catoosa.k12.ga.us)
- **Equipo de liderazgo** – Dirigido por Corey Phillips [c.p.hillips.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:c.p.hillips.lms@catoosa.k12.ga.us). es un grupo de Séptimo grado estudiantes nominados por maestros en base a sus habilidades de liderazgo, calificaciones y comportamiento. En el comienzo del año escolar, ayudan los estudiantes de sexto grado para encontrar sus clases de Conexiones y abrir sus casilleros. También hacen servicio comunitario varias veces durante el año escolar.
- **Oficiales de la casa**- Tel suyo es dirigido por Andrew McCole. [amccole.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:amccole.lms@catoosa.k12.ga.us)  
Los estudiantes de las cuatro casas se postularán para presidente/vicepresidente y representante en todos los grados. Son elegidos por sus compañeros en cada una de sus casas.
- **Sociedad Nacional de Honor Juvenil** (8<sup>el</sup> Grade Only): la National Junior Honor Society (NJHS) es una organización nacional establecida para reconocer a los estudiantes destacados de la escuela intermedia. NJHS está patrocinado por la Sra. Lesa Carnes ([lcarnes.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:lcarnes.lms@catoosa.k12.ga.us)). Para ser considerado para ser miembro, un estudiante debe mantener un 90 o por encima del promedio anual en cada clase

**Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/66638715**

académica a lo largo de 7<sup>el</sup> y 8<sup>el</sup> grado y también demostrar características de buen civismo y servicio.

- **club de robótica** – Uno de nuestros clubes más nuevos es el Club de Robótica. Se compone de un número limitado de 6<sup>el</sup>, 7<sup>el</sup>, y Octavo grado Estudiantes que quieren aprender a programar robots. El club se reunirá de forma rutinaria durante el año escolar y planea participar en algunos eventos competitivos. No es necesario tener conocimientos previos de codificación, pero los miembros deben estar dispuestos a aprender cosas sobre codificación y comprometerse a trabajar duro. Los patrocinadores del club son la Sra. Evonne Hackett ([ehackett.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:ehackett.lms@catoosa.k12.ga.us)) **Equipo Guerrero Lego** – dirigido por la Sra. Hackett ([ehackett.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:ehackett.lms@catoosa.k12.ga.us)).

#### **4. Banda**

La banda de Lakeview Middle School está dirigida por la Sra. Jacqueline Miller ([jmiller.lms@catoosa.k12.ga.us](mailto:jmiller.lms@catoosa.k12.ga.us)). Los estudiantes de quinto grado deben inscribirse en la banda cuando la Sra. Miller venga a las escuelas primarias en la primavera para una presentación y para reclutar para la banda de la escuela intermedia. En este momento, la Sra. Miller distribuirá hojas de información a los estudiantes y deberán notificar a su maestro de quinto grado si están interesados en participar en la banda de la Escuela Intermedia Lakeview. La banda comienza el primer día de clases. A principios del otoño habrá una noche de información y alquiler de bandas.

---

## **Transición a la escuela intermedia**

### **Información de Registro**

Antes del final del año escolar, los estudiantes de quinto grado de cada una de las escuelas primarias secundarias (Battlefield Elementary, Cloud Springs Elementary y Westside Elementary) participan en una excursión a la escuela secundaria Lakeview. Durante esta visita, los maestros reciben formularios de inscripción para completar para sus alumnos. Los consejeros de LMS usarán estos formularios para programar a los estudiantes para sus clases de sexto grado.

**Programas de transición/orientación** La Escuela Intermedia Lakeview hace todo lo posible para facilitar la transición de los estudiantes de la escuela primaria a la escuela intermedia.

- Antes del final del año escolar, alumnos de quinto grado de las tres escuelas primarias secundarias (escuela primaria Cloud Springs, escuela primaria West Side y escuela primaria Battlefield) participan en una excursión a LMS. Durante esta excursión, pueden recorrer la escuela, conocer a los maestros y ver cómo es un día escolar real.
- Antes del final de la escuela, la Escuela Intermedia Lakeview organiza una reunión para padres de niños en ascenso. Estudiantes de sexto grado de las tres escuelas primarias secundarias (escuela primaria Cloud Springs, escuela primaria West Side y escuela primaria Battlefield). Consejeros, administración, coordinador de padres de LMS, WSE, CSE, BES, y otros representantes de la escuela participan en esta reunión. Los padres reciben una transición/orientación paquete y pueden hacer preguntas. Los paquetes de transición contienen:

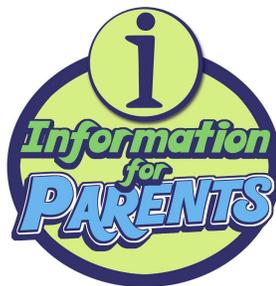
**Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/66638716**

- o Pasando a la escuela intermedia" (Guía de transición para LMS)
- o ¡La escuela secundaria importa! (Guía de transición a la escuela intermedia para familias y estudiantes)
- En el semana antes del comienzo del nuevo año escolar, se alienta a los estudiantes de sexto grado y a sus padres a participar en Casa abierta. En Casa abierta, los estudiantes y los padres pueden:
  - o Camine y recorra el edificio.
  - o Conoce y habla con sexto grado maestros
  - o Conozca y hable con los administradores de la escuela.
  - o Familiarizarse más con la escuela.

---

## **Consejos para padres**

La participación de los padres en la educación está estrechamente relacionada con el rendimiento de los estudiantes. Ambos se verán afectados por este cambio a la escuela intermedia. La clave durante la adolescencia es equilibrar su apoyo mientras promueve la responsabilidad y la independencia en su hijo.



- √ Infórmese sobre la escuela secundaria Lakeview asistiendo a orientaciones/reuniones de padres. Manténgase involucrado en la educación de su estudiante en la escuela intermedia. Visite la escuela y aproveche las muchas oportunidades de voluntariado disponibles. (Parece.Newell, el Coordinador de Participación de los Padres.)
- √ Se deben desarrollar habilidades de organización y administración del tiempo para que los estudiantes no se sientan abrumados. Proporcione un área de estudio tranquila y espere ver a su hijo trabajando regularmente en tareas y proyectos a largo plazo..
- √ Conozca el código de vestimenta y verifique que su hijo use la vestimenta adecuada todos los días.
- √ Asegúrese de que la Oficina A tenga la información de contacto actualizada. No asuma que su hijo compartirá cambios en números de teléfono o direcciones.

## **Sugerencias de tarea para padres de estudiantes de secundaria**

Muchas de las preguntas más frecuentes de los padres de escuela intermedia tienen que ver con "¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con el estudio y la tarea?" Algunas de las mejores orientaciones que podemos transmitirle provienen de la edición de septiembre de *Enseñanza de las matemáticas en la escuela secundaria*, un recurso para profesores de matemáticas. Aunque está escrito sobre matemáticas, las sugerencias útiles son universales para todas las áreas de contenido.

1. Identifique un buen lugar para hacer la tarea. En casa, hazSeguro que la iluminación es bueno y el espacio es adecuado.
2. Hable con su hijo sobre cómo empezar. Ayude a priorizar el trabajo para la noche. Verificar el progreso de vez en cuando ayuda con la gestión del tiempo. Fomente las decisiones independientes sobre cuándo y en qué orden deben completarse las tareas. Sugiera un descanso cuando sea necesario. Ayuda a reenfocar cuando ocurren distracciones.

**Regístrese en el sistema de comunicación de la aplicación Volunteer Station Remind para voluntarios Envíe un mensaje de texto al 81010 @666387 O en la aplicación rmd.at/66638717**

3. Los padres no tienen que saber todas las respuestas o procesos, pero es bueno que los estudiantes desarrollen una voz en sus cabezas que pregunte Preguntas guía para la resolución de problemas. "Decirle" a un estudiante cómo resolver un problema es menos útil a largo plazo que "Enseñarles" o "Entrenarlos" para que piensen en los problemas. Puede asesorarlos haciéndoles las siguientes preguntas:
- ¿Entiendes lo que hace la pregunta?
  - ¿Cómo crees que podrías empezar este problema?
  - ¿Has visto algún problema así antes?
  - ¿Tienes un problema similar en tus notas de clase que podríamos revisar?
  - ¿Puede mostrarme un problema más simple como este que pueda darnos una pista sobre cómo comenzar?
  - Mientras escribes en tu papel, cuéntame lo que estás pensando.
  - ¿Su respuesta suena razonable? ¿Responde a la pregunta original? ¿Cómo lo sabes?
  - Explore algunos sitios web que están diseñados para ayudar a los padres y estudiantes con la tarea, como los siguientes:
- [www.figurethis.org](http://www.figurethis.org)
  - <https://www.khanacademy.org/>
-